

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

TITRE PROJET

Arts plastiques – Secondaire 5

GRILLE D'ÉVALUATION

A Très satisfaisant	B Satisfaisant	C Peu satisfaisant	D Insatisfaisant	E Nettement insatisfaisant
----------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Compétence 1-2 : CRÉER DES IMAGES

1. Efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage plastique		A B C D E
<ul style="list-style-type: none"> Pertinence des éléments du langage plastique. Modalités d'utilisation des éléments du langage plastique. 		
2. Efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux gestes, matériaux et outils		A B C D E
<ul style="list-style-type: none"> Pertinence des gestes transformateurs en fonction des matériaux et des outils. Modalités d'utilisation des gestes transformateurs. 		
3. Cohérence de l'organisation des éléments		A B C D E
<ul style="list-style-type: none"> Prise en compte des éléments relatifs à l'organisation de l'espace et la représentation de l'espace Relation entre la production et la proposition de départ 		
4. Authenticité de la production		A B C D E
<ul style="list-style-type: none"> Absence de clichés et originalité. Expressivité dans l'image. 		

Compétence 3 : APPRÉCIER DES IMAGES

Appréciation fondée sur des éléments pertinents		A B C D E
<ul style="list-style-type: none"> Liens entre des aspects de l'œuvre et des effets ressentis. Liens entre des aspects de l'œuvre et des aspects socioculturels et historiques. Utilisation appropriée du vocabulaire disciplinaire. 		

OBSERVATIONS DE L'ENSEIGNANT

Absences : _____

- | | | | |
|------------------|--|--|--|
| RENDEMENT | <input type="checkbox"/> Excellent travail | <input type="checkbox"/> Bien, mais peut faire mieux | <input type="checkbox"/> Ne fait pas le minimum |
| MÉTHO. | <input type="checkbox"/> Retards fréquents | <input type="checkbox"/> Travail remis en retard | <input type="checkbox"/> Journal de bord incomplet |
| ATTITUDE | <input type="checkbox"/> Attitude positive | <input type="checkbox"/> Curieuse | <input type="checkbox"/> Distraite (bavardage) |

VALIDATION

Signature du parent

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bravo! Wow! « T'es en feu! » | <input type="checkbox"/> Lâche pas tu es sur la bonne voie |
| <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui se passe ? | <input type="checkbox"/> 911, téléphonez-moi! |

Signature du parent / tuteur

COMPILATION

CD 1/2 | CD 3